

Vervoersmiddelen:

Aankleding thema tafel:

- Verschillende speelgoed autootjes, fietsen, vrachtwagens, vliegtuigen en treinen.
- Buskaarten en treinkaartjes.

Werkjes:

Luchtballon:

Benodigdheden:

- Omtrek van de luchtballon.
- Bruine stroken papier.
- Scharen.
- Verf.
- Kwasten.
- Eierdozen/boterbakjes.
- Verfschorten.
- Potje met water.

De leerlingen krijgen de omtrek van de luchtballon op een wit a4-papier. In het mandje zijn al een aantal lijnen gesneden.

De leerlingen gaan de bruine stroken door lijnen vlechten. De leerlingen moeten de stroken nog wel op maat knippen. Dit stroken moeten om en om gevlochten, hier moet wel opgelet worden.

Vervolgens gaan de leerlingen de ballon verven. Ze mogen zelf weten hoe ze dat doen. Let er wel op dat de leerlingen een schort voordoet, voordat ze gaan verven.

Dit is een handig werkje om op te reflecteren.

Bootje (techniek torens 2.3)

Benodigdheden:

- Kurken.
- Cocktailprikkers.
- Scharen.
- Prikpen.
- Poppetje.
- Plakband/schilderstape.

De leerlingen kleuren het poppetje in en knippen deze vervolgens uit. Het poppetje wordt met plakband of schilderstape op een cocktailprikker geplakt. Vervolgens wordt de cocktailprikker in een kurk geprikt. Hierbij is hulp wel handig, want het kan lastig zijn om de cocktailprikker in de kurk te krijgen. In de kurk worden aan beide een cocktailprikker geprikt. Aan de cocktailprikkers wordt nog een kurk geprikt.

Vervolgens mogen de leerlingen hun bootje in het water uitproberen.

Activiteiten:

- Vliegtuigjes vouwen (techniektorens 2.4) Hiervoor heb je alleen een stapel a4-papier nodig. Samen met de leerlingen ga je een vliegtuigje vouwen. Het is leuk om daarna uit te proberen welk vliegtuigje het verst komt.
- Parachute maken. Hiervoor heb je touw, vuilniszakken en iets zwaars (een playmobil poppetje is erg leuk) nodig. Je kunt met de kinderen praten over de grote van de parachute. Wat is beter, een groot stuk vuilniszak of een kleiner stuk vuilniszak. Aan het stuk vuilniszak maak je vier even lange touwtjes vast. Aan de vier stukken touw maak je het zware voorwerp. De kinderen kunnen hun parachute buiten testen.
- Rekenactiviteit (hoeveel mensen zitten in de bus)
De leerkracht zit in de bus en rijdt door de klas. Hij/zij stopt bij een kind. Dit kind stapt in de bus. Hoeveel mensen zitten er nu in de bus? Bij de volgende stop mogen er 2 kinderen instappen. Hoeveel kinderen zitten er in de bus? Wie kan hier een som van maken? Bij de volgende halte mogen er 5 kinderen in de bus en daarna gaan er 3 kinderen uit enz. Laat de kinderen telkens beantwoorden hoeveel mensen er in de bus zitten, zijn er meer of minder? Hoeveel zijn er weg? enz.
- Turven hoe de leerlingen naar school gaan. Hiervoor kan de bijgevoegde tabel gebruikt worden.
- Fiets in de klas. Je kunt alle onderdelen van de fiets bespreken. Denk hierbij aan wielen, zadel, stuur, dynamo, lamp, spatbord en ketting. Voor de oudere kleuters is het misschien leuk om de fiets na te tekenen.
- Bouw je autootje (techniek torens 1.6) De kinderen krijgen ieder hun eigen kist met onderdelen. Ze kijken naar de bouwtekening en de onderdelen en gaan aan de slag. Ze kunnen overleggen, want ze gebruiken deels dezelfde onderdelen. Als ze klaar zijn, mogen ze met het autootje spelen en misschien aanpassen. Vervolgens halen ze het autootje uit elkaar. Ze kunnen dan nog eventueel wisselen. De leerlingen hebben hierbij wel veel begeleiding nodig.
- Woordveld maken. Welke soorten voertuigen kennen de kinderen?

Boeken:

- Hakke hakke puf puf, Annemarie Bon
- De grote rode bus, Judy Hindley
- Liselotje krijgt een fiets, Marianne Busser & Ron Schröder

Liedjes:

- De wielen van de bus.
- Row, row, row your boat.

Versjes:

Mijn fiets heeft 2 wielen en 1 stuur.
hij is heel mooi,
hij is heel duur.
Ik heb hem nog maar pas
omdat ik jarig was!
Fietsen, fietsen
handen aan het stuur,
voeten op de trappers.
Boem! tegen de muur...