

POPPENSPELEN:

1. Liever lui dan moe!

Personages:

J = Jasper

W = Willemientie

H = Heksemie

SITUERING:

De bel gaat. Kinderstemmetjes roepen: 'Joepie! haha... de school is uit!' Je hoort Willemientje zingen achter het scherm: 'Zo rijden wij het nieuwe schooljaar in...' of 'Jan komt naar ons klasje' Ze komt voorbij. Aanvankelijk heeft ze de kinderen niet gezien maar wanneer ze bijna weg is, draait ze zich verrast om.

W: Olala! Appelsientje, poezemientje, vliegmachientje: hier is... Willemientje! Hé, hallo, vriendjes... ik ben Willemientje. Ooh... Zien jullie dat ook? Nee? Maar kijk dan toch! Zo'n gezellige klas! Wie heeft die tekeningen gemaakt?

Zeg? Hoe vinden jullie mijn nieuwe schooltas? Mooi, hé! Ik heb ook een nieuwe gum en een penneetui. Ja, ja..., dit jaar ga ik proberen om alles heel netjes te houden want vorig jaar... (*aarzelt*) Ik durf het bijna niet zeggen. Zal ik? (*aarzelen en spanning opbouwen*) Beloven jullie om het aan niemand te vertellen? Okidoki! Wel, vorig jaar had ik een halve boterham met chocopasta in mijn tas laten zitten enne ... Amai, ... ik durf het bijna niet zeggen... (*de kinderen dringen aan*)

Wel, mijn schrift was helemaal bruin van de chocolade. De juf zei, hi hi hi, dat mijn schrift te lang onder de zonnebank had gelegen.

Jongens en meisjes, ik ga vlug mijn huistaak maken. Mmmm... letters schrijven; dat doe ik graag!

Straks kom ik even met jullie spelen! Ok? Denken jullie al even na wat we kunnen doen?

Tot straks, hé! Okidoki? 'Zo rijden wij het nieuwe schooljaar in...'

J: Twee maal twee is vier. Drie maal twee is zes... Vier maal twee... wacht 's even. Vier maal twee...um... (*een van de kinderen reageert*)

Hé, da's knap zeg. Ik wou dat ik zo goed kon rekenen als jullie. Wat hebben jullie al geleerd? Ik ken een heel mooi versje. Luister...

(*de moeder van Jasper roept: 'Jasper! Komen eten!'. Jasper wuift even naar zijn moeke.*)

O.k., ik vertel het jullie straks wel! Blijven jullie nog even? Goed? (*moeder: 'Jasper!'. Jasper roept achter het scherm:)* Jaaa... moeke, ik koooo...m!

Mmm... *hij ruikt reeds de spaghetti.* Dat lusten de kinderen zeker niet? Natuurlijk wel. En de juf ook? Met of zonder kaas? Tot straks!

PROBLEEMSTELLING:

H: (*op een zeurderige toon*) En ik ben het beu! Da 's nu elk jaar hetzelfde. Alle dekselsé donders! Ik dacht: 'Dit jaar moet ik geen sommen meer maken!', maar ze zijn nog moeilijker dan vorig jaar! Bah!

Ah! Zijn jullie hier ook weer? Zeg nou eens eerlijk! Wat leren jullie op school?

(*de kinderen reageren*)

Pff! Lezen ? Waarom heb je dat nodig? Alle dekselse donders!
Wat; rekenen? Arme schaapjes toch! Da 's alleen maar uitgevonden om kinderen te pesten, nietwaar juf (*meester, monitor of een andere volwas- sene*).
En vanaf de eerste dag moet ik huiswerk maken! Da 's niet eerlijk! Wie maakt er nu graag huiswerk (*de kinderen zeggen: 'Willemientje!'*)? Willemientje?! Zo'n trut!
Kijk, die wegwijzer 'school' is half omgewaaid! Da's maar goed ook! Dan vinden de kinderen de weg niet naar... (*ze aarzelt*)
Hé... wacht eens even. Alle dekselse donders! Willemientje, dat pruts- meisje maakt wél graag huiswerk!
Mmmm... als ik nou eens... ? Nee, niet doen Heksemie! Maar ja..., Ik doe haar er een plezier mee.
Wacht even, ik ben meteen terug?
(*achter het schenn*) Waar heb ik nu alweer die dekselse stift gelaten? Aha! Ziew dat is al gebeurd!
Ra, ra, ra! Kijk eens! (*op de wegwijzer staat 'snoep'. Voor kleuters kan dat een cryptogram zijn: bijvoorbeeld een lolly*)
Ha ha, ik richt die naar de deur van onze garage en ik leg mijn huistaak op een tafel!
En straks... hi hi hi...

W: (*achter het scherm*) Hm, 'Haasje over' of 'Verstoppertje' of 'Schipper, mag ik overvaren?' Ik zal de kinderen laten beslissen (*ze komt tevoor- schijn*).
Appelsientje, poezemientje, vliegmachientje: hier is... (*kinderen antwoor- den: 'Willemientje!!'*)
Zeg jongens en meisjes, spelen jullie graag 'Schipper, mag ik...'? Oei, wat is dat? Snoep? Mmmm... ik ben dol op snoep? Da 's zeker een bordje voor kinderen die hun huistaak meteen hebben gemaakt!?
(*de kinderen reageren en leggen uit dat het van Heksemie komt*) Maar misschien is het wel waar? (*reactie kinderen*) Ik ga toch 's héél eventjes kijken, hé!
(*ritmisch en traag*) 'Zachtjes, rustig... stilletjes aan, Zachtjes, rustig, stilletjes aan...'
{*Willemientje gaat heel voorzichtig het huisje binnen*}

H: (*klapt het deurtje dicht en moffelt de sleutel in haar zak*) Ziezo, gelukt!

W: Ai, wat gebeurt er?

H: Willemientje, zie je mijn huistaak liggen op de tafel?

W: Ja maar, laat me hier uit!

H: O, je mag er meteen uit maar eerst en vooral ga jij mijn huistaak maken!

W: D' as niet eerlijk!

H: Jawel. want jij houdt van 'letters schrijven' en ik niet!

W: Nee, ik doe het niet!

H: (*treiterig*) Hi hi hi, dan kom je er niet uit en de sleutel zit in mijn zak! Ziezo, nu ga ik een lekker uiltje vangen. Alle dekselse donders! Dat zal deugd doen na zo'n zware dag op school. Slaapwel! (*hard snurken*)

OPLOSSING:

J: Haha! Beste vrienden! Nu komt het. Het prachtige versje van... Wat is dit? Een wegwijzer met 'snoep'? En wie ligt daar zo te snurken?
(*de kinderen geven tekst en uitleg*)

J: Zozo... mmm... Dan moet ik even die sleutel te pakken krijgen.
Vrienden, maakt het even héél stil. Ssss...t!
(*ritmisch en traag*) 'Zachtjes, rustig, stilletjes aan..., zachtjes, rustig, stilletjes aan...'
(*de kinderen doen zachtjes mee*)

Jasper raakt de heks aan. Ze wordt even 'bijna' wakker maar daarna valt ze terug in een diepe slaap. Je kan dit een paar maal herhalen. De heks kan even wakker worden en rondkijken. Intussen kan Jasper zich ergens verstoppen, bijvoorbeeld in een kistje vastgemaakt aan of op de speelplank. Dat geeft extra spanning.

J: Ik heb de sleutel te pakken. Haha, ik ga vlug Willemientje bevrijden.
(*Jasper maakt de deur open.*)

W: O, mijn lieve Jasper! Ik geef je wel honderdduizend kusjes! (*Ze over- laadt Jasper op een stormachtige wijze met zoentjes. Jasper strubbelt verlegen een beetje tegen*)

J: Ssst... Willemientje, ga vlug naar huis! Ik heb nog iets te regelen met Heksemie.

W: Okidokie! Nogmaals bedankt Jasper! Oh, ik was zo verdrietig omdat ik opgesloten zat en...

J: Willemientje, haast je nu even voor Heksemie wakker wordt! W: Goed, goed... tot ziens!! Mag ik je nog een kusje geven?

J: (*zucht*) Eéntje dan maar de 'kinderen mogen niet kijken. Leg dus allemaal de handen voor je ogen! De juf ook!

(*Willemien geeft hem een kus. De kinderen gluren natuurlijk wat een bijzonder uitbundige reactie tot gevolg heeft.*)

J: Vriendjes, we zullen...

(*Willemien piept tevoorschijn*) 'Nog één kusje?'

J: Willemien, alsjeblieft! j

J: Vriendjes, we zullen de heks eens een lesje Ieren. We...

(*Willemien piept weer tevoorschijn. 'Nog een allerlaatste kusje?'*)

J: *Willemien, is het nu afgelopen?!!*

W: (*zuchtend*) Goed, goed! Appelsientje, poezemientje, vliegmachientje: hier was...
(*kinderen en Jasper antwoorden: 'Willemientje!'*)

J: Vriendjes, we zullen de heks even Ieren wat het is om opgesloten te zitten. Ik verstop me achter het huis. Ik zal de stem van Willemientje nabootsen.
Heksemie! Heks~mie!

H: (*wordt versuft wakker*) W...Wat gebeurt er?

J: (*met de stem van Willemientje*) Je huistaak is klaar!

H: Haha, dat is nu 's goed nieuws. Wacht ik neem de sl... Maar waar is die alledekselsedonderse sleutel nu toch? Oh, excuseer Willemientje maar ik ben de sleutel kwijt. Potvolkoffie! Alle dekselse donders! (*ze maakt zich kwaad en bonkt op de deur*) Maar... de deur, de deur is niet meer op slot.

(*de heks gaat naar binnen en roept: 'Willemientje!'*)

J: (*p[oft de deur dicht*) 1, 2, 3, opgesloten!

H: Alle dekselse donders! Wat gebeurt er nu?

J: Hallo Heksemie. is er iets aan de hand?

H: O Jasper, ik zit hier opgesloten, alle dekselse donders. Ik begrijp er niets van.

J: O, ik wel want ik heb ervoor gezorgd dat jij er in zat.

H: (*boos*) Alle dekselse donders! (*in dit stadium zeggen de kinderen dit al mee vooral als de heks haar krachtterm heel traagjes uitspreekt*)
Jasper, laat me eruit! Het is niet prettig om opgesloten te zitten. (*flemeri~*)
Alsjeblieft!

J: (*lachend*) Nee, ik ben niet jouw lief!
(*kinderen lachen*)

H: (*héél flemerig*) Jas...per!!

J: (*op dezelfde toon*) Hek...se...mie...tje (*kinderen lachen, 'De heks begint te wenen.'*)

J: Mmmm... Goed dan!

H: (*komt al zuchtend uit haar huisje*)

J: Ik vind dat jij je verontschuldigen wel mag aanbieden voor je gedrag.

H: Wat bedoel je?

J: Jij zegt: 'Beste, lieve kinderen, het spijt me!'

H: Maar dat is heel moeilijk hoor voor een heks! Alle dekselse donders!

J: Vooruit, je kunt het wel! Ik weet het zeker! Wat denken jullie, kinderen?

H: Vooruit dan maar! Beste stoute kinderen...

J: Nee, dat is niet juist! Opnieuw!

H: Pfff... Beste, lieve snotapen, het spijt mij !

J: (*en kinderen*): 'Nee! Opnieuw en nu goed!'

H: Beste, lieve kinderen... het spijt mij!

J: Een applausje voor de heks!

H: Alle dekselse donders, dat was moeilijk!

J: Heksemie, mag ik deze dans van U?

H: Alle ..wat?

J: Dit dansje... Wij gaan afscheid nemen en de kinderen gaan zingen van: 'Zo rijden wij het schooljaar in!'

H: Alle dekselse donders! Vooruit dan maar!

Iedereen zingt: 'Zo rijden wij het schooljaar in!'

De poppen gaan aan het dansen: eerst buigen ze allebei naar links, dan allebei naar rechts. Vervolgens buigt de een naar links en de ander naar rechts. Tot slot draaien ze rond in mekaars armen.