

LIEDJES:



Zoem, zoem!

Tekst + muziek: Fr. Herman

Zoem, zoem, zoem, zoem. Ik zoek een mooi-e bloem. Ik
vlieg nu naar een kind - je. Zoem, zoem, zoem.

Bij het begin van het schooljaar maken de kleuters kennis met elkaar en spelen muzikaal met elkaar namen.

1. In een kring liggen zoveel getekende bijtjes als er kleuters zijn. Ieder kind gaat achter zo'n tekening staan. De bijtjes vliegen rond, terwijl u het liedje zingt. Op de laatste "zoem" gaat het bijtje even op de arm van de kinderen rusten. De kleuters bewegen met het bijtje, maar zingen nog niet mee. Verscheidene keren herhalen. Het bijtje kan ook uitrusten op hun neus, voorhoofd, oren, ...
2. Een nieuwsgierig bijtje wil de naam van de kleuters weten. U laat het rondvliegen, terwijl de kinderen het liedje meezingen. Bij de laatste "zoem" blijft u bij een kindje staan en zingt: "Hoe heet jij?" het antwoord vb.: 'Peter, Ilse...' (sol-mi). Tussendoor vraagt u aan de andere kleuters: 'Hoe heet hij, hoe heet zij?'
3. Eén of meer kleuters spelen nu voor nieuwsgierig bijtje en gaan de naam van enkele klasgenootjes vragen.
4. Een bijtje zal voor één van de kindjes honing maken en wil weten hoe het heet, vb. Kaatje. In de bijentaal klinkt dat "zoem, zoem" (sol-mi). Het bijtje vliegt dan naar de bijenkorf met honingraten. U toont een grote honingraat: een plaat van piepschuim, waarop vierkantige kaasdozen zijn gekleefd. Het bijtje zal voor Kaatje in twee vakjes honing maken: één hoog en één laag. In die vakjes kleeft u nu twee getekende bijtjes.
5. Het diertje vliegt weer uit. Iedereen zingt: "zoem, zoem, zoem, zoem, ...". Het vraagt de naam van een andere kleuter voor wie het honing zal maken, vb. Eveline. In de bijentaal: zoem-zoem-zoem (mi-mi-sol). Nu terug naar de bijenkorf. Hoeveel vakjes zijn er nodig voor Eveline? DRIE. In die vakjes kleeft u drie bijtjes.
6. De kleuters mogen nu om de beurt als bijtjes naar de bijenkorf vliegen en tonen waar hun naam past.

7. Voor wie maakt het bijtje honing? U wijst de grafische voorstelling van een naam aan en zingt die met “zoem-zoem”. Wie zijn naam herkent, mag opstaan.
8. Terwijl de kleuters het liedje zingen (vervang “een kindje” door “mijn huisje”), stoppen ze hun bijtje in de gleuf van een schoendoos.

Voor drie- jarigen zijn spelletjes 1 en 2 goed geschikt.