

Auditieve oefeningen groep 1/2
Thema: Welkom op school

Auditief taalbegrip:

- De juf zegt een stukje van een zin en de leerling maakt de zin af.

1. De school
2. Het schoolplein
3. De nieuwe kinderen
4. De juf
5. Het plakselpotje
6. De kwast
7. De zandtafel
8. De deur
9. Het spel
10. De klas
11. De kinderen
12. In de kring
13. Op een dag
14. Buiten spelen is
15. De kar
16. In de school
17. De computer
18. Er ligt
19. Er staat
20. De stoelen
- 21.

Auditieve discriminatie:

- Wat is het eerste woord wat ik zeg?
- Wat is het middelste woord wat ik zeg?
- Wat is het laatste woord wat ik zeg?

kring	drinken	jongen
fiets	meisje	juf
lopen	verf	plaksel
stoel	kwast	zandbak
tafel	computer	bord
potlood	speelzaal	schoenen
stiften	blokken	werkje
papier	school	buiten
tekening	spelen	werken

Auditief geheugen:

- De juf zegt drie à vier woorden en jullie zeggen het na.

kring	drinken	jongen	pen
fiets	meisje	juf	stift
lopen	verf	plaksel	la
stoel	kwast	zandbak	dobbelsteen
tafel	computer	bord	plaatje
potlood	speelzaal	schoenen	boek
stiften	blokken	werkje	groep
papier	school	buiten	rij
tekening	spelen	werken	bureau

Auditieve analyse en synthese:

- De juf 'hakt' het woord in lettergrepen. De kinderen plakken de lettergrepen aan elkaar en zeggen het hardop.

Drin-ken	jon-gen	Meis-je	lo-pen
plak-sel	zand-bak	dob-bel-steen	ta-fel
com-pu-ter	plaat-je	pot-lood	speel-zaal
schoe-nen	stif-ten	blok-ken	werk-je
pa-pier	bui-ten	te-ken-ing	spe-len

- De juf 'hakt' een woord in stukjes. De kinderen plakken het woord aan elkaar en zeggen het hardop.

p-e-n	v-e-r-f	g-r-oe-p
j-u-f	b-o-r-d	r-ij
z-aa-l	b-l-o-k	i-nk-t
b-oe-k	s-t-oe-l	z-i-t
sch-oe-n	w-e-r-k	k-l-a-s

Rijmen:

- klas
- groep
- pen
- stoel
- kwast
- brood
- koek
- melk