

Leerplandoelstellingen

Lichamelijke opvoeding:

MC p 12, 1.6.3. ♣♣ kunnen handelend rekening houden met een te overbruggen afstand. (O.D. 1.19.)

GVL p 19, 1.3. ♣/♣♣ behouden de natuurlijke vitaliteit en bereidheid om fysieke inspanningen te leveren. (O.D. 2.1.)

ZSF p 23, 3.1. ♣/♣♣ tonen een persoonlijke stijl in spontane expressie. (O.D. 3.6.)

Muzische vorming:

B p 10, 1.2.15. ♣♣ kunnen samenwerken.

- ♦ samen aan één resultaat werken

D p 22, 3.1.4. ♣/♣♣ zich inleven in personages en dingen uit de omgeving en deze uitbeelden. (O.D. 3.2.)

D p 24, 4.1.2. ♣♣ dialogen onthouden en met gepaste intonatie reproduceren.

Taal:

Lui p 13, 1.2.3. ♣♣ ervaren de lengte van woorden en kunnen het verschil weergeven.

Spr p 20, 2.2.3. ♣/♣♣ antwoorden op gerichte vragen in verband met betekenis, inhoud, bedoeling, mening ... in concrete situaties. (O.D. 2.6.)

Schr p 25, 2.4.1. ♣♣ spelen met letters (en woorden).

Wereldoriëntatie:

M p 16, 3.5. ♣♣ kunnen bij een activiteit of een spel in een kleine groep, controleren of de anderen zich aan de regels houden. (O.D. 3.11.)

T p 21, 1.2. ♣♣ zien tijd als iets doorlopend waarbij iets gebeurt, gebeurd is of zal gebeuren (besef van verleden, heden, toekomst).

R p 24, 2.2. ♣♣ kunnen inschatten hoeveel ruimte hun eigen lichaam inneemt. (O.D. 6.2.)

- ♦ weten of hij er nog bij kan in het zelfgemaakte kasteel

Wiskunde:

M p 12, 3.1. ♣♣ kunnen de meest gepaste maateenheid kiezen. de grootte van het karton bepalen voor het bouwen van ons kasteel (leefruimte, torens, poort, ramen...)

Get p 16, 3.4. ♣/♣♣ in concrete situaties rekenhandelingen uitvoeren met betrekking tot aantal en hoeveelheid. Zij kunnen deze handelingen verwoorden door de gepaste begrippen te hanteren. (evenveel maken, bijdoen, wegdoen, samentellen, vermeerderen, verminderen, verdelen) (O.D. 1.4.)

Streefwoordenschat:**De ridder****Het harnas**

Het borstpantser

Het rugpantser

De gesp

De riem

De helm

De pantserhandschoen

De beenplaat

De pantserschoen

Het schild**Het zwaard****De schede****De jonkvrouw**

Het onderkleed

De kousenbroek

Het kleed**De mantel****De kap**

De nar

Het kasteel**De kantelen****De steunbeer****De schietgaten****De ophaalbrug****Het wachtwoord****De toren**

De ambachten

De ganzenhoeder

De bakker

De smid

De paardenknecht

De pottenbakker

Begrippen:

Aanvallen / verdedigen

IJzersterk

Het tornooi

Het zwaard schuift in de schede

Sierlijk

Opvrolijken

Bronnen:

Doremi

Kleuters en ik

De wereld op zak - startreeks, in het kasteel, zwijsen, tilburg 1992

De pinnige prinses, Martin Waddel en Patrick Benson, De Vries - Brouwers 1986

De Graaf van Weet - ik - veel, A.M.G. Schmidt 1986

Een gevaarlijke tocht / Marcus Pfister

Disney: De schone slaapster (=doornroosje)

Assepoester

Gravensteen (website: gent-online)

Gezamenlijke activiteiten doorheen de hele dag:

Belevingen en waarnemingen:

Bezoek aan de ridderzaal van het Belfort
Prenten over klederdracht
Prenten over het harnas
Prenten over kastelen
Video: Doornroosje
Onze toneelstukjes op film bekijken

Taalactiviteiten:

Verhaal Doornroosje verteld uit boek
Verhaal Doornroosje verteld op cassette
Dramatiseren:
 jonkvrouw en ridder (dans)
 tornooi tussen twee ridders
 gevecht van ridder met een draak
 liefdesverklaring aan prinses...
voorleesverhaal: Sintjoris en de draak!
Beginletter van een woord
Versje: Ridder zonder vrees (Ed Franck)
Voorleesvers: de graaf van weet ik veel (AMG Schmidt)
Wat is een wachtwoord? We zoeken er zelf een paar!

Lichamelijke opvoeding:

Bewegingsomloop: klimmen en klauteren om het kasteel te veroveren
Estafette: de ridders te paard! (gemaakt paard, kl stapt erin, rijdt rond kasteel, keert terug en volgende ridder stapt in paard en loopt ook rond kasteel...tot alle ridders geweest zijn)
Estafette: bouw een toren! (mand met grote blokken, elke kl loopt om beurt naar overkant, bouwt hoge toren door blok op andere te plaatsen, komt terug, andere kl vertrekt, wie eerst?)
Behendigheidsspel: twee rijen, jonkvrouwen en ridders, eerste geeft bal boven hoofd door aan kl achter hem. Enz..., laatste legt bal in mand. Dan onder benen doorgeven, zijwaarts, zonder handen... (5 ballen per reeks)

Muzikale vorming:

Drama- reactiespel: op auditief teken van rol wisselen (wandelen als jonkvrouwen <-> vechten als ridders. Ruiters <-> narren. Draken <-> feeën...)
Muziek beluisteren uit riddertijd (pentatonische muziek)
Een dans van ridders en jonkvrouwen
Zelf muziek maken uit de riddertijd met de xylofoon, de tamboerijn, de fluit en de trom

Andere:

Voelspel: welk voorwerp zit er in de zak (dikke kartonnen figurines van een kroon, een kelk, een sleutel, een toren, een ladder, een trompet, een ster en een klok)
WO: Ruimtelijke oriëntatie: waar zijn de sleutels van het kasteel verstopt?
Opvoedend spel: ridders verslaan: 2 kls leggen patroon van zes ridders met verschillende kleuren in een bep. volgorde, ze moeten van elkaar de ridders verslaan door de kleur en de plaats te raden (eerste ridder is groen? Derde ridder is rood?)
Opvoedend spel: verklaren van de speciale vakjes op ons zelfgemaakt (ganzen)
ridderspel. Éénmaal het spel samen spelen.

WI: kaartlezen: hoog in de toren!

Gedifferentieerd werken:

Creatieve activiteiten:

Afwerken groot kasteel met ophaalbrug(van grote kartonnen dozen): schilderen, versieren...

Het ridderspel ontwerpen

Een schild

Een helm of een kap voor een jonkvrouw

Een zwaard en schede maken

Een paard met manen (doos om in te stappen of een stokpaard)

Kleurprenten

Een vlag schilderen op doek voor ons kasteel

Opvoedende spelen:

Het ridderspel (ganzenbord)

Ridders verslaan (gekleurde ridderreeks raden)

CD- rom: 101 activiteiten (schilden, ridders, ...)

Puzzelen op PC

Keer om

Tangram (met en zonder hulplijnen)

Manipulatiespelen:

Mantels maken van oude gordijnen

Schilderen met sjabloon op T-shirt (franse lelie)

Voelspel: voel de vorm

Kegelspel

Nabootsingspelen:

Spelen in het kasteel

Ridders op het tornooi

De narren en de koning

Dramatiseren van " doornroosje"

Een toneelstuk bedenken, spelen en filmen!

Spel met het kasteel en de ridders

Taal- en denkactiviteiten:

Vorbereidend schrijven: de kantelen van het kasteel

Vorbereidend lezen: waar is wally?

Zoek dezelfde kronen

Zoek de zeven fouten

Welk wachtwoord past bij welke poort?

Zoek de kortste weg naar het kasteel

Zoek de sleutels

Woordstukjes

Kaartlezen (hoog in de toren)

Woordjes typen op PC

Constructiespelen:

Bouwen van een kasteel met grote kartonnen dozen

Een klein kasteel bouwen met doosjes en huishoudrollen(= torens→ kantelen in knippen)

Een kasteel met legoblokken

Een hele hoge , stabiele toren bouwen en er een schematisch plan van tekenen (plannen aan elkaar uitwisselen en proberen na te bouwen)

Aanschouwelijk materiaal:

Oude jurken, oude witte T-shirts, helmen uit karton, kappen uit karton en stof, zwaarden, schilden, groot kasteel, vlag, stokpaard, grote lappen stof, touw, kurken....
Veel prenten over kastelen en ridders.
Prentenboeken over het thema

Zorgverbredende maatregelen:

1. de bouwhoek wordt omgetoverd tot een kasteel
2. de kls spreken elkaar aan met ridder X en jonkvrouw Y
3. elke morgen hijsen we de vlag van ons kasteel
4. ons kasteel (van de grote dozen) wordt gebouwd in de turnzaal → ruimte!

Evaluatie:

1. grote kartonnen dozen van lang op voorhand vragen om het kasteel te bouwen
2. je hebt enorm veel karton nodig!! Helmen, zwaarden, schilden, paarden...
3. deze klas is eigenlijk te klein voor dit thema, we hadden véééél ruimte te kort