

LEZEN EN SCHRIJVEN

Boekenhoek

Jollige Joris en de piraten van Abdul de Schuimer	(colin mc naughton)
Juf bij de zeerovers	(henriëtte bichonnier en charles barat)
Woeste Willem	(ingrid en dieter schubert)
De brief in de fles	(Helme heine)
Kom mee naar het water	(Ali Mitgutsch)
Tobbe tedje	(Martin waddell en virginia Miller)
Een echte zeerover ben ik	(David Lloyd en Gill Tomblin)
De schat van het blauwe huis	(Tony Ross)
Vooruit we gaan schatgraven	(Janosch)
Piratenfeest	(Mieke van Hoofd)
De grote zeerovers	(Margatet Mahy)

Dank aan Jantine

Vorbereidend schrijven (fijne motoriek)

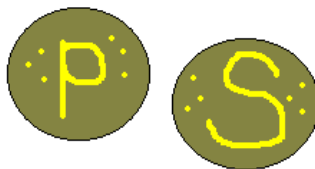
Vul een bak met fijn zand. In deze bak zijn ook enkele goudsteentjes (steentjes goud gespoten) verstopt. De kinderen moeten deze goudsteentjes zoeken d.m.v. zeven m.b.v. theezeefje. Ze maken dus met hun pols soepele bewegingen.

Schrijfpatronen

Maak op het bord of papier schrijfpatronen als de golven van water. De kinderen trekken deze patronen over en maken deze verder af.

Goudstukken

Misschien heeft u een schatkist gemaakt of gaat u deze nog maken. Maak enkele memoriekaartjes maar dan in de vorm van geldstukken. Hieronder zijn er enkele voorbeelden:



Kapotte Schatkaart

Maak een schatkaart. Knip er in de schatkaart stukjes uit. Vertel dat de schatkaart van kapitein Zwartbaard heel oud is. Zo oud dat er gaten in zitten. De ontbrekende stukjes heeft u in een bakje gedaan (of er naast geplakt en gekopieëert-> de kinderen moeten hierbij lijntjes trekken naar de goede plaats op de kaart). Kunnen ze de stukjes op de goede plaats op de kaart plakken.

(Visuele discriminatie)

REKENEN

Schatkaart

Maak van het lokaal een plattegrond. Kijk samen met de kinderen hoe de schatkaart/plattegrond in elkaar zit. Wijs iets aan en laat een ander kind hier naar toe lopen. Maak van te voren enkele kopieën van de schatkaart en zet steeds op iedere kaart een kruis. Op deze plaats is iets verstopt. Kunnen de kinderen het vinden?

Laat oudere kleuters in kleine groepjes zelf op zoek gaan naar de schat.

(Oriënteren in de ruimte; omgaan met plattegrond)

Schatkisten

Verzamel enkele doosjes van verschillende groottes. Pak ze event. in papier. Doe in ieder doosje wat materiaal. De volgende vragen kunt u aan de kinderen stellen;

- In de verschillende kisten zitten goudstukken. Welke kist zouden de kinderen kiezen (ze mogen er maar één kiezen). Vraag ook waarom. Waarschijnlijk kiezen ze voor de grootste.

- Leg de kisten in een goede volgorde van groot naar klein.

- Nu mogen één of twee kinderen de kisten voelen/wegen. Welke zouden ze nu kiezen? Waarschijnlijk de zwaarste.

- Leg de kisten van licht naar zwaar.

(meten; gewicht/lengte)

Goudstukken

Leg enkele goudstukken op tafel. Laat een leerling deze tellen.

"Straks gaan we allemaal onze ogen dicht doen, en dan mag een piraat goudstukken pakken. Wij gaan dan kijken hoeveel goudstukken de piraat in de hand heeft."

Begin eerst met een laag aantal goudstukken en maak het steeds moeilijker.

(Tellen)

Waar is de schat?

Zoek een kleurplaat waar een soort landschap op te zien is. Teken ergens verstopt, maar toch deels te zien een schat. Zet een pijlenparcours (met bijvoorbeeld verschillende soorten pijlen) uit. De kinderen moeten op dit werkblad met hun potlood de pijlen volgen.

(oriëntatie in de ruimte; besef van richting)

SPEL

Schatbewaarders

In iedere hoek van het speellokaal ligt er een mat met daarop een groepje leerlingen. Dit zijn piraten. In het midden ligt ook een mat met 1 of 2 leerlingen erop. Op deze mat liggen vele goudstaven (houten blokken). Na een signaal mogen de piraten blokken stelen. De schatbewaarders mogen de piraten af tikken. Welke groep steelt de meeste goudstaven??

Staartrouf

Iedere leerling heeft een lint in zijn/haar broek. Een groot deel hangt buiten de broek. Eén piraat probeert vele linten te roven.

Golven

Iedere leerling krijgt een blauwe strook van crêpe-papier. Maar hier mooie figuren van. Laat ze eerst zelf figuren maken. Doe dan enkele bewegingen voor. Laat een leerling een beweging maken, die de klasgenoten na moeten doen. Of doe enkele figuren na elkaar voor.

Klauterhoek

Zet verschillende klautertoestellen bij elkaar (event. in een vorm van een schip). Dit is het Piraten-klauterschip ! Laat de kleuters vrij klauteren.

KRING

Gesprekspunten

- wat zou jij allemaal in je schat verstoppen?
- wat zou er allemaal onder water te zien zijn?

Wat zie je???

Geef kinderen een verrekijker (of een w.c.-rol) en laat ze vertellen wat ze zien.

Of neem zelf de verrekijker in de hand en laat een kleuter vertellen wat de juf ziet door de verrekijker.

Een andere mogelijkheid is dat de leerkracht of kind de verrekijker in de hand heeft en een kind in de klas bekijkt met de verrekijker. Een ander kind moet zeggen welk kind de juf/kind ziet.

Ontdekkring

Vertel de kinderen dat u een schat gevonden heeft. Een zeeschat. Laat het materiaal rond gaan, zodat de kinderen het kunnen voelen, ruiken, enz.

Mogelijkheden voor een zeeschat zijn; mooie schelpen, eigenaardig stuk koraal, zee-egel, natuurspons, zeester.

Verstop een schat

Laat een schat (zie ontdekkring) verstoppen in de klas. Eén leerling moet tijdens het verstoppen even uit de klas. Leerling moet het vinden op aanwijzingen van z'n/haar klasgenoten. Deze mogen alleen warm/koud zeggen.

Mijn schat

Iedere leerling maakt een eigen schat door dingen te verzamelen die hij/zij leuk vindt. Dat kan door iedereen een (versierde) schoenendoos te geven. Laat ieder erover vertellen, waarom dat in de schat zit. Wat vind je er leuk aan?

Versje

Een schat
Ieder golf van de zee,
Die wild op het strand wordt gesmeten,
Brenge wel iets moois voor je mee;
Maar wat, dat kun je niet weten.

Wat als een verborgen schat
In het zoute water zal drijven
En als de golf uit elkaar is gespat,
Op het strand zal achterblijven:

Een schelp, een stuk hout
Of een zeeroversmes,
Je komt er van alles tegen,

Misschien op een dag zelfs
een brief in de fles.

Wat heb jij van de zee gekregen?

Gekregen van Jantine

BEELDEND WERKEN

Schatkaart

Geef iedere leerling een wit A4-vel papier. Laat ze de randen scheuren. Laat een voorbeeld zien hoe het moet. Laat ze het in koude thee dompelen (teil met warm water en 2/3 kinderen een theezakje en dompelen, wat ze met dit water gaan doen..verrassing). Laat het opdrogen (versneld door het te föhnen). Korrels koffie strooien op de voorkant (beetje wrijven).

Laat ze bv. een tekening maken van de route van school naar hun huis. Onderweg is een schat verstopt (waar?).

Schatkist maken

Geef een sigarendoosje. Laat het versieren met klein, kosteloos materiaal en stukjes karton. Laat het over elkaar heen plakken. Later kleinere materialen toevoegen (lucifers, touwtjes, platte knopen, kraaltjes, enz.). laat het geheel met (vooraf gekreukt) aluminiumfolie bedekken. En dan wrijven, zodat het reliëf duidelijk wordt.

Piratenschip I

nodig: 4 closetrollen, 10 repen fotokarton / grijsbord van 20 bij 3 cm, 1 vel tekenpapier van 20 bij 25 cm, schaar, kurk, satéstokje, lijm, wasco, prikpen. (evt. verf)

Je plakt de stroken zo, dat ze haaks op elkaar staan (stevigheid). Daarna plak je de closetrollen eronder. Het vlot kan evt. geverfd worden. van het tekenpapier maak je het zeil. je kunt met wasco een bepaalde voorstelling erop maken. De kurk komt in het midden van het vlot, met daarin de satéprikker en het zeil. Je vlot is klaar om te vertrekken *(idee van Jantine)*

Piratenschip II

Geef de kinderen de opdracht om in de timmerhoek een piratenschip te maken.

Een piratenmuts

Een vorm van een muts geven. Deze twee keer uitknippen. Op de voorkant staat een plaatje van een doodskop. De kinderen prikken dit uit en je plakt er wit papier achter. Je kunt de kinderen ook laten tamponeren met een sjabloon *(idee van Jantine)*

Vlaggen maken

Zwarte vlaggen en met wit papier of witte verf erop tekenen / verven. Om een bamboestok plakken *(idee van Jantine)*

Geldstukken

Kijk in het Archief onder Geld. Bij beeldend werken staan enkele mogelijkheden om geldstukken te maken.

ONDERZOEK

Verrekijker

Leg een verrekijker en/of loep klaar voor kinderen, zodat ze kunnen ontdekken wat de mogelijkheden daarvan zijn.

Drijven/zinken

Bij de watertafel staat een emmer met allemaal spullen. Welke spullen/schatten zullen gaan drijven en welke gaan zinken. Zet nog twee extra emmers klaar. Eén met een sticker van drijven en een andere emmer met een sticker van zinken. De kinderen moeten alles sorteren. Zijn ze klaar dan kan je alles weer in één emmer doen.

Schatzoeken

Misschien heeft u een aquarium dat u voor deze activiteit kunt gebruiken. Vul het met grind. Verschillende schatten zijn verstopt onder het grind. Kunnen de kinderen alle schatten vinden ?

Oceaan golven

Vul een doorzichtige fles met de helft water met wat olie en wat blauwe vloeistof. En schudden maar !!

HOEK

Pirateneiland met schip

Aankleding;

In *Lezen/Schrijven* is ook een activiteit beschreven van Schrijven. De kinderen kunnen op papier schrijfpatronen maken in de vorm van golven. Als je dat op grotere vellen, dan kunnen deze vellen op de grond worden gelegd als water met golven.

Leg in het midden een groot geel stuk stof neer, dit is het eiland.

Misschien is het mogelijk om een hangmat boven het eiland te krijgen.

Zorg voor een houten kist/ grote doos / 2 pallets als schip.

Attributen

Kapotte shirts, schatkist, gouden ringen en knopen, hangmat, 2 pallets met mast en zeil (schip), roeispanten, kleden, vlag met doodskop, kompas, schatkaart (ook door kinderen te maken), pappagaai, kraaiennest, haai enz

(ook met dank aan Jantine)