

Ideeën voor thema "winkelen"

Reclamefolders

Maak zelf reclamefolders voor de winkel (zie hoek). Zorg voor enkele "echte" reclamefolders waar kinderen plaatjes uit kunnen knippen. Deze plakken ze op een A4 vel. Ze schrijven/stempelen erbij wat het is. U kunt het bijvoorbeeld opschrijven en de kinderen schrijven/stempelen het na. Natuurlijk komt de prijs er ook bij !

Boodschappenlijstje

Welke dingen wil de kleuter straks allemaal kopen in de winkel (hoek)? Om dit niet te vergeten moet er een boodschappenlijstje gemaakt worden. Zorg voor plaatjes en het woord eronder als hulpmiddel.

Boodschappen kopen

Er staan op de tafel in de kring verschillende artikelen. De leerkracht pakt een munt (van papier) met een letter erop. Weten de kinderen wat voor letter dit is? Wat kun je kopen (dus welk artikel begint met de letter)?

De leerlingen kunnen hierna een letter grabbelen.

Opzegversje:

in de supermarkt kan ik alles halen
krentenbollen, leverworst
mag ik nu betalen?

dag mevrouw, dag meneer
morgen kom ik weer

Wie weet er iets anders wat je kan halen? Vervang krentenbollen en leverworst.

Opzegversje:

Kom ik naar de markt gelopen,
ga ik fijne dingen kopen:
hier een kaasje, daar een peer,
kralen, bloemen, nog veel meer.
Nu zet ik mijn mandje neer,
tel ik alles nog een keer.

Rekenen

Wat kun je allemaal kopen?

Leg in de kring verschillende artikelen. Bijv. een potlood, potje lijm, pop, schaar, enz. Aan ieder artikel is een prijskaartje vast gemaakt. Maak een prijskaartje met zowel het cijfer als het aantal punten. Laat dan een portemonnee zien. Geef deze aan een kleuter. Vraag hoeveel euro's er in de portemonnee zitten. Bijvoorbeeld vijf.

Wat wil je graag kopen? Een pop? Hoeveel kost die dan? Drie euro's. Kun je dat betalen? Laat de kleuter betalen. Doe dit een aantal keren.

De leerkracht wil graag de schaar en het potlood kopen. Hoeveel moet de leerkracht dan betalen? Doe dit een aantal keren, ook met kleuters die een aantal artikelen willen kopen.

Rekenactiviteiten in de hoek

Zorg dat er prijskaartjes op de artikelen in de winkel (hoek) staan. Met het geld in de kassa komen hier allerlei rekenactiviteiten naar voren. U kunt natuurlijk ook zelf een klant zijn die wat wil kopen !

Hoeveel muntstukken zijn er weg?

Leg een aantal geldstukken/euro's op tafel op een mooi rijtje. Vraag aan de kinderen hoeveel euro's er op tafel liggen. Doe eerst een laag aantal, bijv. vijf. De kinderen moeten hun ogen dicht doen en als ze hun ogen weer open doen dan zijn er een aantal euro's weg. Hoeveel liggen er nog? Hoeveel zijn er dan weg? Doe dit een aantal keer, en maak het dan moeilijker door er meer euro's bij te leggen. Ook kun je doen dat er geen euro's weg gaan maar erbij komen.

Onderzoek

Wegen

Zet een weegschaal neer met gewichtjes en boodschapartikelen. Laat kinderen vrij spelen.

Na een tijdje kunt u opdrachtkaartjes erbij leggen.

Op een kaartje tekent u een artikel, wat weegt evenveel (hoeveel gewichtjes, munten)? Laat ze dit erbij tekenen. Enzovoort...

(Naar een idee van Tiny)

Reliëf onderzoeken

Met het maken van geld zijn kinderen druk bezig geweest met het 'onderzoeken' van reliëf.

Zorg voor verschillende reliëfmaterialen en wasco/kleurpotloden.

Reliëfmaterialen kunnen zijn;

duploblokjes, legoblokjes, schuurpapier, boomschors, paperclips, enz. Laat de kinderen het vrij onderzoeken, bladeren, behangpapier, enz.

Watermerk

Leg een aantal briefjes neer. U kunt kiezen voor eurogeld als "oud"

Nederlands geld. Leg er een loep bij en laat de kinderen op zoek gaan naar het watermerk. Kunnen de kinderen deze ontdekken?

Hoek: een winkel

U zegt tegen de kinderen dat u graag een winkel wil maken in de hoek. Maar wat voor winkel? Overleg samen met de kinderen wat voor winkel er komt. Mogelijkheden;

schoenenwinkel, berenwinkel, supermarkt, klerenwinkel, schoenenwinkel.

Aankleding

- Maak een aanhangbord. Misschien heeft u klas een naam. Schrijf deze dan op het bord. (Kijk voor lees/schrijfactiviteiten met dit bord bij Sinterklaas (archief) Plak kerstlichtjes hierom heen en zorg voor een verlengsnoer. Dan wordt het net echt !
- Zorg voor verschillende schappen.

Attributen

- Zorg voor de attributen van de winkel naar uw keuze. Laat kinderen ook spullen meenemen (zorg dat de naam er op staat).
- Kassa. Eventueel zelf gemaakt.
- Geld dat de kinderen zelf hebben gemaakt.
- Enkele portemonnees
- Reclamefolders (eventueel zelfgemaakt, zie lezen/schrijven)
- Prijskaartjes !!
- In de winkelhoek bordjes maken met tekening van een open deur en woord "open" en zelfde met gesloten om voor de "deur" te hangen.
- 10 verschillende dingen, 4 of 5 van elk, gelijk te verdelen naar uitvoering (doosjes, kuipjes, plastic flessen, enz)
- Verder koffiebonen, erwten, rijst, vermicelli, kleine zakjes, enz.
- Taken winkelier:
 - Winkel openen
 - Klant bedienen
 - Winkel sluiten
 - Opruimen/schoonmaken
- Nieuw aangekomen spullen uitpakken (geef een doos nieuwe spullen die met de vrachtauto is meegekomen)
- Hij moet zichtbaar zijn bijv. stofjas